

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. Председатель педагогического совета <u>Л.В.Кудрявцева</u>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>Л.В.Гочияева</u>	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>С.А.Касягина</u> Приказ № <u>54</u> от № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 5 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Великорост С. И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Общая характеристика предмета

В XXI век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угроза экологической катастрофы от деградации окружающей природной среды, это демографическая обстановка в стране, рост международного терроризма.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья населения страны. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и

отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).

Место курса в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч). Используется учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс», А.Т.Смирнов и др., издательство «Просвещение», Москва, 2013 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение ОБЖ в 5 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ являются логичным продолжением усвоения программы и призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», а также работа в различных кружках, секциях и клубах, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Требования к знаниям обучающихся (ожидаемый результат обучения)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к инди- 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение обучающимися навыками самостоятельно 	<p><u>1. В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных

<p>видуальной и общественной ценности.</p>	<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<p>состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>2. В ценностно - ориентационной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. <p><u>3. В коммуникативной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p><u>4. В эстетической сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. <p><u>5. В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций,
--	--	---

		<p>связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения оказывать первую медицинскую помощь. <p>б. В сфере физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; - умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
--	--	---

Планируемые результаты освоения программы

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебной программы

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД -10 часов по программе ГОУ ДПО СКИПКРО)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека (4 ч.)

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Опасные погодные условия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 4. Опасные ситуации природного характера (2 ч.)

Опасные погодные условия, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч.)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Общие правила поведения при возникновении ЧС, правила эвакуации из зданий.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Опасные ситуации социального характера (3 ч.)

Криминогенные ситуации в городе, меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Обеспечение личной безопасности дома и на улице. Умение предвидеть опасные ситуации, выбирать безопасный маршрут. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (2 ч.)

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Режим дня и его значение для здоровья. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (2 ч.)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.

Раздел VI. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы

Тема 10. Героико-патриотическое воспитание. (1 ч.)

Подвиг народа в годы ВОВ. Значимые события, даты и факты, выдающиеся деятели. Герои ставропольцы. Родственники – участники боевых действий.

Учебно–тематическое планирование 5 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (ПДД)	10
2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4
3	Опасные ситуации техногенного характера	6
4	Опасные ситуации природного характера	2
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
6	Опасные ситуации социального характера	3
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
8	Факторы, разрушающие здоровье	2
9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	2
10	Героико-патриотическое воспитание	1

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 5 кл.

№ п/п	№ тем	Наименование разделов и тем программы	Кол -во часов	Форма контроля Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дом. задание	сроки
					Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>М-1</i>	Основы безопасности личности, общества и государства	26						
	<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	26						
	<i>Тема 1</i>	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	6						
1	<i>1.1</i>	ПДД 1: Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	1	Текущий фронтальный опрос. Понятие дорога, пешеход, основные правила для пешеходов, работа с серией картинок;	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	введе ние	03.09
2	<i>1.2</i>	Основы безопасности жизнедеятельности человека. Город как среда обитания	1	Текущий сам. работа. Понятие опасность, безопасность,	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	§1.1 задание №4	10.09

				рекомендации.					
3	1.3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Текущий работа в группах. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, опасные и аварийные ситуации.	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	§1.2 зад. №2	17.09
4	1.4	ПДД 2: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Текущий тестирование. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения, работа с правилами	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	§2.1 задание №4	24.09
5	1.5	Особенности природных условий в городе	1	Текущий фронтальный опрос. Факторы формирующие облик города. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Меры безопасности. Работа с учебником	Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	§1.3 задание №2-3	01.10
6	1.6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность в повседневной жизни	1	Текущий фронтальный опрос. Город и социальная среда. Взаимоотношения с окружающими	Знать особенности социальной среды в городе	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе	§1.4-1.5 задание №2	08.10

				людьми. Виды ЧС					
	<i>Тема</i> 2	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	10						
7	2.1	ПДД 3: Правила пользования транспортом	1	Текущий фронтальный опрос. Пассажир, общие обязанности пассажира, работа с правилами	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.	§2.3 зад. №1	15.10
8	2.2	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Текущий фронтальный опрос. Дорога и ее элементы. Регулирование дорожного движения работа с правилами	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	§2.1 дневник безопасности	22.10
9	2.3	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Текущий фронтальный опрос. Определение пешехода. Основные правила поведения и обязанности пешехода, работа с правилами	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	§2.2 задание №4	29.10
10	2.4	ПДД 4: Основные понятия и термины ПДД	1	Текущий фронтальный опрос. Дорога, знаки, разметка, светофоры и регулировщики работа с правилами	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Повтор. §2.1	12.11

					Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.				
11	2.5	Пассажир. Безопасность пассажира	<i>I</i>	Текущий фронтальный опрос. Пассажир, общие обязанности пассажира. Опасные ситуации на транспорте работа с правилами	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.	§2.3 зад.№1	19.11
12	2.6	Водитель	<i>I</i>	Текущий инд. опрос. Водитель, транспортное средство, безопасность велосипедиста и его обязанности, работа с правилами	Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение правил поведения на дороге.	§2.4 зад.3	26.11
13	2.7	ПДД 5: Элементы улиц и дорог.	<i>I</i>	Текущий фронтальный опрос. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения работа с правилами	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Повтор. §2.1	03.12
14	2.8	Пожарная безопасность	<i>I</i>	Текущий фронтальный опрос. Пожар в жилище и причина его	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в	Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище.	Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	§2.5 зад. 1-4	10.12

				возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	жилище. Личная безопасность при пожаре.				
15	2.9	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Текущий фронтальный опрос. Угарный газ, бытовой газ, Причины затопления жилища, безопасность при пользовании компьютером, работа с серией картинок	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.	Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	§2.6 з.1-4	17.12
16	2.10	ПДД 6: От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1	Текущий фронтальный опрос. Правила поведения на дороге, слепые зоны, дорожные ловушки работа с правилами	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Повтор. §2.2	24.12
	Тема 3	Опасные ситуации природного характера	3						
17	3.1	Погодные условия и безопасность	1	Текущий сам. работа. Гроза,	Знать опасные природные явления и правила	Уметь применять правила безопасного	Использовать приобретенные знания в	§3.1 з.1-7	14.01

		человека		гололед, снежный занос и метель. Правила безопасного поведения	безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	поведения до и во время опасных природных явлений.	повседневной жизни		
18	3.2	Безопасность на водоемах	I	Текущий сообщение. Правила безопасного поведения на водоемах летом и зимой. Причины несчастных случаев, помощь, прочность льда. Работа с картинками	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	§3.2 з.1-4	21.01
19	3.3	ПДД 7: На железной дороге.	I	Текущий фронтальный опрос. Меры безопасного поведения на железной дороге и при следовании ж\д транспортом работа с правилами	Знать меры безопасного поведения на железной дороге и при следовании ж\д транспортом.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Повтор. §2.3	28.01
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4						
20	4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	I	Текущий фронтальный опрос. Землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, оползни, сели, обвалы. Причины и последствия,	Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	§4.1 задан. 1-5 таблица	04.02

				поражающие факторы.					
21	4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Текущий фронтальный опрос. Ознакомление с ЧС техногенного характера, опасные объекты.	Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	§4.2 з.2	18.02
22	4.3	ПДД 8: Езда на велосипеде	1	Текущий фронтальный опрос. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Повтор. §2.4	25.02
23	4.4	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия) Эвакуация	1	Практическое занятие	Знать общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение действовать при возникновении опасных ситуаций	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Стр.86-87	03.03
	Р-II Тема 5	<i>Опасные ситуации социального характера</i>	3						

24	5.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	Текущий фронтальный опрос. Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Знать меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Умение действовать при возникновении опасных ситуаций	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	§5.1 Дневни к Безоп.	10.03
25	5.2	Обеспечение личной безопасности дома	1	Текущий фронтальный опрос. Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	§5.2 плакат	17.03
26	5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Текущий фронтальный опрос. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	§5.3 Дневни к Безоп.	24.03

				движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе.					
	М-II Р-IV	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
	<i>Тема 6</i>	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	<i>2</i>						
27	6.1	О здоровом образе жизни Рациональное питание. Гигиена питания	1	Текущий фронтальный опрос. ЗОЖ, режим дня, рациональное питание, гигиена питания.	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	§7.1 §7.3	07.04
28	6.2	Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	1	Текущий фронтальный опрос. Двигательная активность, основные физические качества, закаливание.	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	§7.2 Табл.	14.04
	<i>Тема 7</i>	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	<i>2</i>						
29	7.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Текущий фронтальный опрос. Курение, алкоголь, наркомания и	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	§8,1 плакат	21.04

				токсикомания. Вред наносимый организму человека.	физические способности.				
30	7.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Текущий фронтальный опрос. Зависимость продолжительности и качества жизни от условий и образа жизни.	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	реферат	28.04
	<i>Тема 8</i>	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	4						
31	8.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1	Текущий фронтальный опрос. ПМП, общее положение по оказанию ПМП. ПМП при кровотечениях, виды кровотечений	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .	§9.1-9.2	05.05
32	8.2	ПДД 9: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	1	Текущий сообщения. Виды ожогов, ПМП при ожогах. Причины потери сознания и сотрясения мозга, правила оказания ПМП	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .	§9.2	12.05
33	8.3	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) ПДД 10: Способы	1	Текущий фронтальный опрос. Оказание ПМП при отравлениях. Контрольная работа	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретен-ные знания в повседневной жизни .	§9.3	19.05

		временной остановки кровотечений.							
	<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>2</i>						
	<i>Тема 10</i>	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	<i>1</i>						
34	<i>10.1</i>	Мир отстояли, мир сохраним	<i>1</i>	Текущий сообщения. Победа в ВОВ и ее историческое значение.				Сочинение	26.05

Материально – техническое обеспечение по ОБЖ

1. Учебно-методическая литература

учебник:

- «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс», А.Т.Смирнов и др., издательство «Просвещение», Москва, 2013 год.

Нормативная и правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания:

- Подшивка журнала «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

Мультимедийное пособие МУП ОБЖ 5 класс

Интернет-ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соц.развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru